

# Onderwijskundig kader van het project “De Verhalenkoffer”

Het project voldoet aan de Kerndoelen van het primair onderwijs. De kerndoelen zijn streefdoelen, die aangeven waarop basisscholen zich moeten richten bij de ontwikkeling van hun leerlingen. Daarnaast dienen de kerndoelen als referentiekader voor (publieke) verantwoording. Er kan door dit kader beter worden vastgesteld of doelen wel of niet bereikt worden.

De volgende kerndoelen vormen het onderwijskundige kader van het project:

---

**Oriëntatie op jezelf en de wereld; Mens en samenleving.**

Kerndoel 36:

De leerlingen leren hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger.

Kerndoel 39:

De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

---

**Oriëntatie op jezelf en de wereld; Ruimte.**

Kerndoel 47:

De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen, die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

Kerndoel 50:

De leerlingen leren omgaan met kaart en atlas, beheersen de basistopografie van Nederland, Europa en de rest van de wereld en ontwikkelen een eigentijds geografisch wereldbeeld.

---

**Oriëntatie op jezelf en de wereld; Tijd.**

Kerndoel 53:

De leerlingen leren over de belangrijke historische personen en gebeurtenissen uit de Nederlandse geschiedenis en kunnen die voorbeeldmatig verbinden met de wereldgeschiedenis

---

Aangeboden door



**Dit verhaal is onderdeel van de  
Europese Verhalenkoffer**

**Meer info?**

**[www.eu.nl](http://www.eu.nl) ► onderwijs**

© Europese Unie